

PLAN DE TRABAJO PARA UNA POSIBLE GESTIÓN A LA RECTORÍA DE LA UNIDAD IZTAPALAPA (2026-2030)

Dr. Román Linares Romero

INTRODUCCIÓN

La Universidad Autónoma Metropolitana nació con una idea sencilla y firme: el conocimiento es una responsabilidad pública y debe ponerse al servicio de la sociedad con autonomía, rigor académico y compromiso ético. Su misión —formar profesionales capaces, producir investigación sólida y difundir la cultura con sentido crítico— sigue vigente y orienta nuestra labor cotidiana.

En la Unidad Iztapalapa, esta misión se expresa en una comunidad amplia, diversa y con una fuerte vocación científica y social. A lo largo de cinco décadas, la UAM-I ha construido una identidad basada en la interdisciplinariedad, el trabajo colegiado, la relación con el territorio y la capacidad de responder a los problemas reales del país. Todo ello sustentado en una planta académica experimentada, una cultura de pensamiento crítico y una vida universitaria que articula docencia, investigación y difusión.

La visión institucional al 2030 plantea una universidad flexible, capaz de integrar mejor sus funciones sustantivas, con procesos administrativos más eficientes, mayor uso de datos para tomar decisiones y una presencia social más activa. Avanzar hacia ese horizonte exige ordenar prioridades, modernizar sistemas de gestión, actualizar la oferta educativa, planear el relevo académico y fortalecer la convivencia y el bienestar de la comunidad.

Este plan propone una ruta realista, construida desde la experiencia reciente de la Unidad y con pleno respeto a los procesos colegiados. La meta es clara: una gestión que facilite el trabajo académico, una docencia pertinente y flexible, una investigación vinculada a la formación, una relación más estrecha con el entorno y una comunicación institucional amplificada.

DIAGNÓSTICO INICIAL DE LA UAM-IZTAPALAPA

La situación de la Unidad Iztapalapa en 2024 muestra avances importantes, pero también retos que deben atenderse de manera ordenada y con visión de largo plazo.

1. Gobernanza y gestión estratégica

Se han realizado mejoras relevantes en infraestructura y conectividad: reforzamiento del edificio L, habilitación del Edificio S y del módulo A del Edificio de Ciencia y Tecnología, modernización de la red con fibra óptica y antenas de alta densidad. El ejercicio presupuestal ha sido responsable y completo. Sin embargo, persisten procesos manuales, información dispersa y trámites que generan cargas administrativas innecesarias. La Unidad requiere integrar plataformas, simplificar procedimientos y fortalecer su capacidad de análisis de datos para tomar mejores decisiones.

2. Docencia e investigación

La UAM-I atiende a más de 14 mil estudiantes, con 27 licenciaturas y 43 posgrados. La implementación del Modelo Académico de Construcción Colaborativa del Aprendizaje (MACCA) ha avanzado con aulas virtuales y acompañamientos académicos, pero persisten asignaturas críticas y brechas en titulación. También se requiere fortalecer la formación en inglés.

En investigación, la producción es considerable: 386 proyectos, 708 artículos y 4 patentes en el último periodo reportado. No obstante, la edad promedio de la planta académica —alrededor de 62 años— muestra la necesidad urgente de planear un relevo generacional escalonado y vinculado con las necesidades Nacionales.

3. Vinculación e impacto

La Unidad ha incrementado sus actividades de divulgación y vinculación: Casa de las Bombas recibió más de 19 mil visitantes y la Expo-Feria CyH tuvo miles de asistentes. El programa Laboratorios Abiertos al Tiempo-UAM avanza de manera prometedora. Aun así, la vinculación es heterogénea entre departamentos y

requiere una estrategia unificada que conecte docencia, investigación y su relación con los sectores público, social y productivo.

4. Bienestar, equidad y convivencia universitaria

Los servicios de apoyo han crecido de manera importante: casi 80 mil asistencias deportivas, 36,909 servicios médicos y más de 1,000 intervenciones en salud mental en un año. La atención de 139 casos de violencia de género refleja la necesidad de fortalecer capacidades institucionales, mejorar protocolos y ofrecer acompañamientos más ágiles y confiables.

5. Difusión, cultura y comunicación estratégica

La Unidad tuvo 344 coberturas de eventos y mantiene una presencia digital creciente. Sin embargo, la comunicación está distribuida entre varias áreas sin un eje común. Es necesario integrar esfuerzos para proyectar con mayor claridad el trabajo académico, la identidad universitaria y el impacto social de la Unidad.

En conjunto, este diagnóstico confirma que la Unidad Iztapalapa cuenta con una base sólida para avanzar hacia la visión institucional al 2030, pero requiere ordenar prioridades, modernizar sistemas de gestión, fortalecer la docencia y la investigación, renovar la planta académica, robustecer la atención y el bienestar, y consolidar una estrategia de vinculación y comunicación que refleje la misión histórica de la UAM como Casa abierta al tiempo y al futuro del país.

PLAN DE TRABAJO

Este Plan de Trabajo se organiza en cinco ejes estratégicos que responden directamente al diagnóstico de la Unidad y que están alineados con la misión y la visión de la Universidad Autónoma Metropolitana. Cada eje presenta acciones concretas, metas verificables e indicadores medibles, así como la participación explícita de las áreas universitarias involucradas —tanto en la Unidad Iztapalapa como en la Rectoría General—, con el propósito de asegurar una gestión corresponsable, transparente y orientada a resultados. La intención es clara: avanzar hacia una Unidad más organizada, más eficiente y más cercana a su

comunidad, donde la docencia, la investigación y la difusión cuenten con el acompañamiento institucional que requieren para desarrollarse plenamente.

EJE 1. GOBERNANZA, GESTIÓN INTEGRADA Y EFICIENCIA ADMINISTRATIVA

La calidad del trabajo académico depende de una gestión ordenada y eficiente. Este eje propone acciones para profesionalizar la administración, simplificar trámites, fortalecer los sistemas de información y asegurar infraestructura funcional, de modo que la operación universitaria sea más clara, ágil y orientada al servicio de la comunidad.

1.1 Profesionalización y planeación participativa

Se implementará un Programa de Alta Dirección para titulares de direcciones, jefaturas de departamento y áreas de apoyo, conformado por un diplomado anual de 80 horas, orientado a fortalecer capacidades en gestión académica, análisis de datos, liderazgo colegiado y administración universitaria.

Dada la importancia que tienen en la vida universitaria, se capacitará también al personal administrativo para optimizar sus procedimientos y tiempos de trabajo.

Durante el primer semestre de 2026 se elaborarán planes estratégicos de división, departamento y unidad, contruidos de manera colegiada y alineados con la AEGI 2025–2030 y con el modelo de Áreas Académicas. El objetivo es avanzar hacia una planeación clara, continua y evaluable, que permita priorizar y ordenar el trabajo institucional.

1.2 Digitalización y gestión basada en datos

La Unidad integrará y simplificará plataformas de trámites estudiantiles, académicos y administrativos. El primer paso será medir los tiempos reales de los procesos más comunes para establecer una línea base. A partir de ella, se buscará una reducción sustancial y progresiva, con metas ajustadas a las capacidades operativas reales. La CODAI y la Secretaría de Unidad coordinarán este proceso, priorizando la eliminación de pasos redundantes y la disponibilidad de información confiable para la toma de decisiones.

1.3 Infraestructura y sostenibilidad financiera

Al inicio de la gestión, se dará prioridad al mantenimiento del PACTO, la Biblioteca, el Edificio S y el Módulo A, con el objetivo de que funcionen óptimamente. Se definirá, junto con Rectoría General, el futuro del Edificio T y el Módulo B. Se impulsará la certificación de más laboratorios (al menos 5 más), con la expectativa de ampliar la capacidad instalada y fortalecer la red de Laboratorios Universitarios UAM.

Se creará un Fondo de Laboratorios destinado principalmente a mantenimiento y actualización de equipo. Además, la Unidad realizará un inventario de emisiones de GEI y, con base en sus resultados, construirá un plan gradual de eficiencia energética, gestión de residuos y uso de energías limpias.

1.4 Mantenimiento y dignidad universitaria

Una casa abierta al tiempo debe ser, ante todo, una casa digna para quienes la habitan. Por ello, se atenderán necesidades básicas de baños, oficinas, conectividad, mobiliario y comedores, mediante una programación anual transparente. Se buscará mejorar horarios y capacidad del comedor, en coordinación con la Secretaría de Unidad.

1.5 Evaluación y mejora continua de la gestión

Se establecerá un sistema interno de evaluación de procesos, con indicadores definidos por divisiones y coordinaciones. Esta evaluación tendrá carácter formativo y permitirá ajustar procedimientos de manera continua, sin convertirse en un requisito externo ni en una carga adicional para la comunidad.

En síntesis, una gestión eficaz es aquella que facilita el trabajo académico y reduce cargas innecesarias. La UAM Iztapalapa evaluará su avance por la capacidad de simplificar procesos, tomar decisiones con información fiable y orientar sus recursos hacia la docencia, la investigación y la atención de la comunidad. El objetivo es que la administración sea un apoyo real y que cada mejora se traduzca en mejores condiciones para enseñar, estudiar y trabajar.

EJE 2. DOCENCIA E INVESTIGACIÓN CON PROPÓSITO

La UAM Iztapalapa combina una tradición científica sólida con un compromiso social claro. El reto del próximo periodo es fortalecer esa relación entre docencia e investigación, con procesos más articulados, flexibles y congruentes con las necesidades del país y de nuestra comunidad.

2.1 Innovación pedagógica y aprendizaje activo

Bajo la brújula del MACCA, se promoverán estrategias de aprendizaje activo, enseñanza basada en evidencias y formación dual, implementando proyectos piloto por división. El éxito se medirá mediante la implementación efectiva, buscando que al menos el 50% de los grupos de primer ingreso en cada división utilice estrategias de aprendizaje activo documentadas en el primer bienio.

Para asegurar trayectorias académicas exitosas, se impulsará la creación de cursos niveladores en áreas con alta reprobación. El objetivo será reducir el índice de reprobación en al menos un 10% en las tres asignaturas críticas identificadas en cada división durante los primeros dos años. Asimismo, se fortalecerán las UEA compartidas, ampliando la docencia colaborativa con otras unidades UAM, con la meta de duplicar la oferta de asignaturas en esta modalidad para 2028.

La CODAI, en coordinación con las direcciones y coordinaciones divisionales de docencia, liderará la evaluación de impacto de los proyectos piloto y articulará los recursos necesarios para su escalamiento.

2.2 Oferta educativa flexible y de vanguardia

Los planes de estudio se revisarán regularmente, priorizando pertinencia social, empleabilidad y coherencia interna. El objetivo es que ningún plan acumule más de cinco años sin actualización.

Se consolidarán orientaciones terminales en programas con alta diversidad de intereses estudiantiles. Se desarrollará un marco institucional para microcredenciales, con al menos dos proyectos piloto en 2026 y evaluación de impacto en 2027.

La creación de posibles nuevas licenciaturas (medicina, farmacología y toxicología están en el ambiente) se analizará mediante estudios de pertinencia y viabilidad. Este análisis deberá considerar demanda, infraestructura y personal académico disponible.

Todo este trabajo se realizará a través de los órganos colegiados existentes, con el acompañamiento técnico de la CODAI, la dirección académica de las direcciones divisionales y el desarrollo curricular de las jefaturas de departamento. La actualización se alinearán con el Marco Nacional de Cualificaciones y los procesos de certificación docente nacional e internacional.

2.3 Investigación orientada y formación integrada

La investigación es el orgullo de la UAM Iztapalapa. Para que su fuerza tenga el máximo impacto, su orientación debe ser la consecuencia natural de nuestro proyecto educativo.

Por ello, las líneas de investigación prioritarias se derivarán directamente de los perfiles y atributos de egreso de nuestras licenciaturas y posgrados, asegurando que el quehacer científico fortalezca la formación profesional y viceversa. Esta articulación guiará estratégicamente la contratación académica y financiará los proyectos interdisciplinarios alineados con nuestra misión.

Las Áreas Académicas serán el espacio natural para operar este modelo, integrando la investigación con la docencia a través del aprendizaje basado en investigación desde la licenciatura hasta el posgrado.

La meta concreta de esta articulación es lograr una correspondencia total entre la formación y la investigación: que todo atributo de egreso esté respaldado por una línea de investigación activa, y que toda línea de investigación contribuya directamente a la formación del estudiante.

2.4 Coordinación académica y éxito estudiantil

Garantizar trayectorias académicas exitosas es un compromiso de justicia educativa. Debemos revertir en la medida de lo posible, la baja eficiencia terminal que tenemos. Para lograrlo, la Rectoría de Unidad, a través de la CODAI y la

COPLANE, coordinará una política integral que ataque las causas académicas del abandono escolar sobre las que tenemos mayor incidencia: los cuellos de botella en asignaturas críticas y la deserción temprana por falta de acompañamiento efectivo.

Esto incluye el fortalecimiento de la tutoría, el acompañamiento académico personalizado, el rediseño colaborativo de asignaturas críticas y la formación en habilidades socioemocionales. El desempeño de esta política se evaluará con base en los indicadores de los sistemas nacionales de evaluación: el SEAES para licenciatura y el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) para el nivel de posgrado.

Nuestro éxito se medirá no sólo por el cumplimiento de estos indicadores, sino por historias de vida transformadas: más estudiantes que culminan sus estudios a tiempo, con una formación sólida y con orgullo universitario.

2.5 Evaluación académica y mejora continua

La excelencia se construye. Por ello, la Unidad consolidará una cultura de mejora continua, donde la evaluación integral y participativa —basada en los indicadores del SEAES y el SNP— sea el motor para la toma de decisiones informadas en docencia, contratación y formación.

Este proceso no será un fin en sí mismo, sino un mecanismo de aprendizaje institucional que fortalezca nuestra autonomía mediante la evidencia, garantizando la calidad y pertinencia permanentes de todos nuestros programas.

En síntesis, la articulación docencia e investigación con metas verificables: más aprendizaje activo (50% de los grupos de primer ingreso), reducción de reprobación en asignaturas críticas (10%), actualización periódica de planes de estudio, líneas de investigación alineadas con perfiles de egreso y experiencias formativas basadas en investigación en todas las licenciaturas. El seguimiento se hará con indicadores del SEAES y del SNP, garantizando decisiones basadas en evidencia.

EJE 3. VINCULACIÓN, CIENCIA ABIERTA E INNOVACIÓN SOCIAL

La UAM Iztapalapa no será recordada sólo por sus publicaciones o su infraestructura, sino por su huella en la vida de las personas. La vinculación —académica, científica y social— es el puente a través del cual la universidad

cumple su misión pública.

Este eje propone una vinculación estratégica, abierta y orientada al bienestar, que active de manera sistemática los mecanismos para convertir el conocimiento en transformación social tangible.

3.1 Vinculación académica e interinstitucional

La UAM Iztapalapa se proyectará como un nodo articulador de conocimiento a través de una política de cooperación en dos vías:

Cooperación de Alto Impacto: Se establecerán convenios con universidades y centros de investigación, priorizando aquellos que generen movilidad estudiantil y docente, cotutelas de posgrado y proyectos conjuntos con financiamiento externo. El éxito se medirá con un incremento del 20% en el número de estudiantes y académicos en movilidad, y del 10% en proyectos con financiamiento internacional al final del periodo, meta que se alcanzará mediante la activación específica de convenios existentes y la gestión de nuevos acuerdos.

Siembra de Vocaciones Científicas: Se mantendrá y fortalecerá la colaboración con el Colegio de Bachilleres a través del Pase UAM, el cual en 2024 fue muy benéfico para nuestra Unidad. Como meta concreta de gestión, se firmará un convenio de colaboración específico UAM Iztapalapa–COLBACH durante 2026 para ampliar programas de divulgación científica y orientación vocacional. En paralelo, se fortalecerán los vínculos con otros bachilleratos para diversificar el origen de nuestra matrícula.

3.2 Ciencia abierta, transferencia tecnológica e innovación

La ciencia que no se comparte se estanca. Por ello, y en consonancia con la política de la Rectoría General, la Unidad implementará una estrategia dual:

Ciencia Abierta: Se fortalecerán los repositorios digitales existentes. Se ofrecerá capacitación a investigadores y estudiantes en gestión de datos abiertos y derechos de autor, y se fomentará la colaboración interdisciplinaria mediante convocatorias internas específicas.

Transferencia Tecnológica: La Coordinación de Vinculación Académica y Social (COVIAS) será fortalecida como el puente estratégico para conectar la investigación universitaria con los sectores productivos y sociales, trayendo retos reales a los laboratorios y llevando soluciones a la sociedad.

El potencial de esta política ya es visible en proyectos emblemáticos como el desarrollo de baterías de litio y el convenio UAM–Secretaría de Salud sobre seguridad alimentaria. La meta será escalar estos casos de éxito, midiendo nuestro impacto a través del número de patentes, prototipos y políticas públicas influenciadas por nuestra investigación.

3.3 Vinculación estratégica institucional

La verdadera vinculación exige coherencia interna e incidencia externa. Para ello, se garantizará una coordinación operativa permanente entre la COVIAS, la Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación de la RG y el Comité Institucional de Vinculación, alineando esfuerzos para evitar duplicidades y maximizar el impacto social.

Desde esta plataforma de trabajo unificado, la UAM-Iztapalapa impulsará observatorios temáticos de política pública —en transición energética, ética de la IA o salud pública— que funcionen como puentes permanentes entre la academia, el gobierno, la industria y la sociedad civil. Su éxito se medirá por su capacidad para generar recomendaciones de política, documentos técnicos y espacios de diálogo que influyan en la agenda nacional.

3.4 Corredor del conocimiento y desarrollo territorial

Ubicada en el oriente de la Ciudad de México, la UAM Iztapalapa ejercerá su liderazgo como motor de desarrollo territorial. Para ello, impulsará el Corredor del Conocimiento del Oriente, una alianza estratégica con la Alcaldía Iztapalapa, el TecNM Iztapalapa, la UPIICSA del IPN y los parques industriales locales.

El Corredor se lanzará con proyectos piloto emblemáticos, priorizando ejes de movilidad sustentable, salud comunitaria y economía circular, que conecten el talento y la infraestructura universitaria con las necesidades urgentes de la zona.

Esta iniciativa será la expresión más tangible de la universidad que “siente y resuelve”, trazando un puente directo entre el laboratorio y la calle, entre el aula y la solución comunitaria.

En síntesis, la vinculación estratégica, la ciencia abierta y la innovación social son los tres pilares del puente que conecta la investigación con la justicia social. El éxito de este eje no se medirá por convenios firmados, sino por las vidas transformadas gracias al conocimiento compartido.

EJE 4. BIENESTAR, EQUIDAD Y CONVIVENCIA UNIVERSITARIA

Una universidad no es sólo un conjunto de aulas y laboratorios: es, ante todo, una comunidad de vida y un proyecto ético compartido. El bienestar de quienes la integran —estudiantes, profesoras, profesores y personal administrativo— no es un gasto, sino la condición indispensable para que la docencia, la investigación y la convivencia pacífica alcancen su máxima expresión.

La UAM Iztapalapa cultivará de manera activa una cultura de bienestar integral, que haga de la salud física y mental, la equidad de género, la prevención de violencias y el sentido de pertenencia, el sustrato cotidiano de nuestra vida universitaria.

Cuidar a la comunidad es, en el fondo, la forma más profunda de hacer docencia. En este propósito la comisión UAMI-Inclusiva será decisiva.

4.1 Salud y bienestar integral

A través de la Coordinación de Servicios Integrados para el Bienestar (COSIB), se implementará una política de salud integral que organizará y potenciará los programas existentes en tres ejes de acción:

- Bienestar Cotidiano y Preventivo: Se consolidarán servicios de primera línea como la Clínica Estomatológica, el Programa de Nutrición y la Clínica de Acupuntura y Fitoterapia.
- Salud Mental y Emocional Profunda: Se fortalecerán el Programa de Apoyo Psicológico, la Clínica de Trastornos del Sueño y el programa Jóvenes,

Sexualidad y Salud Reproductiva, con mecanismos ágiles de derivación y seguimiento.

- Respuesta Inmediata y Convivencia Sana: Se garantizará la operación robusta de la Línea UAM para crisis y se impulsarán las Actividades Deportivas y Recreativas como herramientas de salud comunitaria.

Para ello, se fortalecerá la infraestructura y la capacitación al personal de la COSIB, y se establecerá un sistema de evaluación de impacto anual para el 100% de sus programas, asegurando que todo recurso se traduzca en una mejora tangible para la calidad de vida de nuestra comunidad.

4.2 Equidad de género y cultura de paz

La UAM Iztapalapa hará de la igualdad sustantiva y la erradicación de la violencia los cimientos de una convivencia universitaria segura. Esta política se sostendrá sobre tres compromisos:

- Atención y Justicia: Se garantizará la aplicación plena y rigurosa del Protocolo Institucional, fortaleciendo las capacidades operativas de la PREAGEN y la UNIGÉNERO.
- Prevención y Formación: Se implementará un programa de capacitación anual obligatoria en género y no violencia para toda la planta universitaria, con la meta de capacitar al 80% del personal para 2030.
- Transformación Cultural: Se lanzarán campañas permanentes de sensibilización y se impulsarán acciones afirmativas que garanticen la participación equitativa de las mujeres en la gestión académica y la investigación.

El objetivo es claro, construir una cultura de paz que sea tangible en cada aula, cada laboratorio y cada espacio de convivencia.

4.3 Atención a crisis psicológicas y emergencias

Para brindar una respuesta coordinada, sensible y profesional ante situaciones de crisis psicológicas o riesgo, se integrará una Comisión del Consejo Académico —asesorada por la COSIB, la PREAGEN y la UNIGÉNERO— con el mandato de

elaborar y presentar, antes del segundo año de gestión, un Protocolo Integral de Atención a Crisis Psicológicas y Emergencias.

Este protocolo establecerá los lineamientos para una red de respuesta inmediata, que incluirá la capacitación obligatoria del 100% del personal directivo y de servicios en primeros auxilios psicológicos y procedimientos de actuación, asegurando que ningún miembro de nuestra comunidad enfrente solo una situación crítica.

En síntesis, el bienestar, la equidad y la convivencia no son complementos: son la base invisible sobre la que se levanta toda la vida universitaria. La UAM Iztapalapa aspira a ser el espacio donde estudiar y trabajar sean experiencias de dignidad y orgullo compartido; donde el cuidado mutuo se consolide como la forma más alta de inteligencia institucional.

EJE 5. DIFUSIÓN, CULTURA Y COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA:

La UAM Iztapalapa tiene una voz propia, y tiene el deber de alzarla. Este eje construirá un sistema integral de comunicación y cultura que convierta a la UAM-I en un referente ineludible en los debates éticos, científicos y humanistas de México. Para ello contaremos con la colaboración de la Dirección de Comunicación del Conocimiento y la Coordinación General de Difusión de la RG.

5.1 Difusión del conocimiento y presencia pública

El conocimiento que no se comparte pierde su propósito y su potencia social. Para evitarlo, se fortalecerán las capacidades de divulgación de la Coordinación de Extensión Universitaria, la Oficina de Comunicación Social y el Centro Cultural Casa de las Bombas.

El mecanismo central será un Programa Anual de Difusión y Cultura Universitaria, diseñado de manera colegiada entre divisiones y departamentos. Su objetivo será duplicar el número de actividades culturales y de divulgación abiertas al público entre 2026 y 2030, a través de una programación permanente de exposiciones, ciclos de cine, conferencias, festivales y ferias científicas que celebren la diversidad intelectual de Iztapalapa y fortalezcan nuestro vínculo con la sociedad

5.2 Comunicación estratégica y visibilidad institucional

La comunicación será una herramienta central de gestión y vinculación. Para ello, se implementará una estrategia unificada que fortalezca la confianza interna y la credibilidad externa de la UAM-I.

El pilar de esta estrategia será la creación masiva de contenidos propios. Para lograrlo, se aprovechará la estructura audiovisual de la Unidad y se integrará un grupo con participación destacada de estudiantes de las tres divisiones, encargado de producir al menos 50 piezas multimedia anuales (documentales, podcasts, cápsulas) que capturen el impacto real de nuestro trabajo y amplifiquen nuestra voz en los medios.

5.3 Identidad universitaria y proyección ética

La comunicación debe construir tanto reputación como sentido de pertenencia. Por ello, la UAM Iztapalapa reforzará su identidad mediante campañas que celebren su historia, sus logros colectivos y su arraigo en el oriente de la Ciudad de México.

Buscaremos posicionarnos como una voz importante en los debates nacionales sobre los temas donde nuestro liderazgo académico es incuestionable: transición energética, ética de la inteligencia artificial, salud pública, justicia social, entre otros.

El éxito se medirá por nuestra presencia continua y sustantiva en medios de comunicación y foros especializados, con base en indicadores de impacto que demuestren nuestra influencia en la conversación pública.

En síntesis, la verdadera comunicación universitaria trasciende la divulgación de resultados para construir confianza, alimentar el sentido de pertenencia y encarnar un propósito colectivo.

La UAM Iztapalapa proyectará su conocimiento con una voz clara y propia, demostrando desde la ciencia y la cultura que la educación pública es, ante todo, una fuerza transformadora de vidas.

EPÍLOGO

Este plan no es una propuesta individual; es el punto de partida de un trabajo que solo puede construirse de manera colectiva. Cada eje, acción y meta busca fortalecer una Unidad más estratégica en su gestión, más pertinente en su docencia, más articulada en su investigación y más humana en su convivencia. Sé que hay temas que no abordé y que son relevantes; sobre todos ellos tengo una opinión y una propuesta de trabajo.

La UAM Iztapalapa cuenta con la legitimidad de su historia, el compromiso de su comunidad y el talento académico para seguir siendo una referencia de la educación pública en México. Con esa convicción y con un sentido claro de responsabilidad, pongo a consideración de la comunidad mi candidatura a la Rectoría de la Unidad.

En los 3 años y 8 meses como Jefe del Departamento de Física y en los 3 años y 9 meses como Director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería he aprendido la complejidad de la gestión universitaria. Me he equivocado, he corregido, me he preparado y he tenido la fortuna de trabajar con colegas que sostienen diariamente el proyecto educativo de la UAM con compromiso y generosidad.

He procurado actuar con apertura, resiliencia y vocación de servicio. Evito el conflicto y busco soluciones que beneficien al conjunto. Estoy convencido de que cada integrante de esta comunidad tiene algo que aportar, y por ello mantengo diálogo con distintos grupos. Evalúo, pero no juzgo. Quienes me conocen saben que trabajo con disciplina; quienes no me conocen, sepan que pondré toda mi energía y experiencia al servicio de la comunidad.

La UAM es un espacio que imagina y construye futuros. Mi aspiración es contribuir, junto con todas, todos y todes, a que Iztapalapa siga siendo un laboratorio vivo donde la educación pública demuestra su capacidad de transformación. Si recibo su confianza, haré mi parte con disciplina y con la convicción de que la UAM se construye todos los días, hombro con hombro, con el trabajo de toda su comunidad.